Preguntas a la Dra. Rodriguez

Stockton Unified School District

Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)
Edición #14 2023-24 Año Escolar 2023-24 –Semana del 27 de noviembre del año 2023
Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

1. **Vi que pusiste un gabinete de emergencia en la oficina. ¿Qué hay en el gabinete? ¿Quién tiene acceso a el gabinete?**
   Nuestro equipo de instalaciones ha comenzado el proceso de instalación de los nuevos gabinetes de emergencia/AED. Los gabinetes AED estarán ubicados centralmente en cada escuela en la oficina principal de la escuela y albergarán equipos y medicamentos de primeros auxilios, como la unidad del AED (desfibrilador externo automático), Epi-Pen(s) y un kit de reversión de opiáceos Narcan. El personal de servicios de salud ha sido capacitado y seguirá recibiendo capacitación anual en emergencias. Además, se agregarán "kits para detener el sangrado" a los gabinetes una vez que nuestro personal de salud haya completado el desarrollo profesional en este curso.

2. **Hola, soy empleado del SUSD y tengo que renovar mi certificación de CPR y me preguntaba dónde puedo ir para programar una cita para asistir a una clase.**
   Hay varias maneras para que el personal de SUSD renueve su certificación de CPR. La información, incluido el proceso de renovación gratuito para los empleados de SUSD a través de nuestro Departamento de Servicios de Salud, se puede encontrar en la siguiente página link.

3. **Usted tuvo la reunión del LCAP en la mañana vía Zoom. ¿Fue grabado? ¿Dónde puedo encontrar la grabación?**
   Se grabó la Sesión 1 de Participación de LCAP que se centró en la Introducción: Fundamentos de LCAP. Hay un link para la grabación disponible aquí: https://youtu.be/gmhHR9imW7M. Nuestro Equipo de LCAP ha actualizado la página web de LCAP del distrito: https://www.stocktonusd.net/Page/16289. Puede encontrar la presentación y la grabación en la sección "Sesiones de participación de LCAP" y luego ampliar el título. “Sesión 1 de participación LCAP – Introducción: fundamentos de LCAP”. Nuestro equipo de LCAP continuará actualizando la página web poco después de que se complete cada sesión y puede comunicarse con el encargado de LCAP por correo electrónico lcap@stocktonusd.net.

4. **¿Cómo puedo inscribir a mi estudiante que pronto será estudiante del noveno grado en el Instituto Weber de Ciencias y Tecnologías Aplicadas?**
   Nuestro equipo de SUSD se reunió el 1 de diciembre del año 2023 para abordar el proceso de transición a la escuela preparatoria para los estudiantes de 8º grado. Nuestro Centro de Inscripción tendrá a todos los estudiantes actuales de 8º grado registrados en nuestro sistema de información estudiantil en la escuela preparatoria comprensiva dentro de sus límites de asistencia según la dirección de los padres/ tutores. Nuestras escuelas preparatorias comprensivas publicarán sus listas de estudiantes entrantes de 9° grado la semana del 8 de enero del año 2024. Los consejeros de las primarias presentarán sus lecciones de preparación para la escuela preparatoria a los estudiantes de 8° grado antes del 31 de enero del año 2024.

Nuestras Escuelas Especializadas llevarán a cabo una feria junto con Inscripción y Bienestar Infantil el 18 de enero del año 2024. Cada Escuela Especializada tendrá una mesa para compartir información y fechas importantes, que se están desarrollando ahora y que se compartirán públicamente en enero. La intención es que nuestro Centro de Inscripción acepte solicitudes de transferencia dentro del distrito para comenzar el día después de la feria de Escuelas Especializadas.

El las fechas de lotería y decisión aún está en discusión y se formalizarán el día de la feria de Escuelas Especializadas y se imprimirá en los folletos que se están desarrollando. Esta misma información se publicará en el sitio web del distrito en el momento o antes de la feria de escuelas especializadas.

Nuestro nuevo Director de Admisiones, Bienestar está trabajando para que esto suceda antes de enero de 2024 como una de sus dos principales prioridades durante las próximas tres semanas.

5. **Como se vio en la información del subcomité de la Fundación 1852. ¿Qué significa esa fundación para nuestros estudiantes y personal?**
   El propósito de la Fundación del Distrito Escolar Unificado de Stockton 1852 es mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes del Distrito y apoyar los eventos del Distrito. La Fundación 1852 proporcionará apoyo financiero para oportunidades como:

   - Participación en competencias académicas, como eventos de Skills USA, Pentatlón del Condado de San Joaquín, Olimpiada de Ciencias o eventos académicos similares; y
   - Entrenamiento para eventos académicos, incluidos concursos de juicios simulados, eventos de oratoria y debate, Skills USA y otras oportunidades similares.

   Todos los maestros del SUSD pueden solicitar una Beca de Fundación 1852 para pagar la participación de los estudiantes en programas académicos fuera del salñon de clases regular que mejoren el rendimiento estudiantil.
   Todas las aplicaciones recibidas serán revisadas por el subcomité de la Fundación 1852 para su aprobación. Se comunicará a los solicitantes la decisión del subcomité. **Click here to download the 1852 Foundation Grant Application.**

6. **Mi hija se graduará próximamente en diciembre y necesito una copia de su diploma para mis registros. ¿Qué necesito, un certificado de nacimiento?**
   Una vez que su hija se gradúe, puede solicitar su expediente académico oficial en el siguiente link. Estamos abiertos al público para solicitudes sin cita previa de registros y transcripciones. Estamos ubicados en 1144 East Channel Street, Room 105 Stockton, CA 95205. No necesita un certificado de nacimiento, pero traiga una identificación estatal o licencia de conducir. Horario para obtener transcripciones: de lunes a viernes (de 7:30 a. m. a 11:30 a. m. y de 1 p. m. a 3:30 p. m.).

7. **Faltan administradores de casos en todas las escuelas preparatorias y las escuelas están llenas. No se están realizando IEP para aquellas vacantes o maestros con discapacidad que realizan IEP fuera de cumplimiento. Los especialistas del programa no tienen tiempo para realizarlos y los maestros tienen un volumen de casos al máximo. Entonces, ¿qué se está haciendo para que estos IEP se cumplan? A el Departamento de Educacion Especial se le a preguntado durante meses y no ha elaborado un plan.**
   Continuamos con nuestros esfuerzos de reclutamiento para seleccionar y contratar para nuestros actuales vacantes. Hemos tenido éxito en varias ferias de empleo este año y en la colaboración continua con Recursos Humanos. Tenemos un plan implementado para ayudar con

el cumplimiento del IEP que incluirá la utilización de varios maestros de educación especial jubilados que nos ayudan con la parte de evaluación del proceso del IEP. Además, estamos utilizando a nuestros especialistas del programa para realizar la reunión del IEP cuando hay una vacante. Estamos explorando la opción de ofrecer compensación a los administradores de casos en los sitios para ayudar a preparar la parte escrita del IEP después del horario laboral para ayudarnos a cumplir con el cumplimiento estatal. Nuestro equipo de cumplimiento continúa ayudándonos en el seguimiento de todos los plazos y fechas de vencimiento. Estamos recurriendo a todos los recursos disponibles para abordar las vacantes y los requisitos del IEP de los estudiantes.

8. **Me gradué de Stockton Unified hace varios años. Me encantó hacer clases prácticas. ¿Los estudiantes ya tienen la oportunidad de tener ese tipo de clases?**
   El aprendizaje práctico basado en proyectos es un componente importante de la educación técnica profesional (CTE) y de las clases (STEM) ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas . La capacidad de realizar trabajos prácticos permite a los estudiantes aplicar un nivel de pensamiento superior para crear un producto o resolver un problema. Si bien el aprendizaje práctico se puede integrar en cualquier materia, SUSD ofrece más de 50 vías de educación técnica profesional en sus escuelas preparatorias que enfatizan la adquisición de habilidades técnicas que se pueden aplicar para seguir una carrera después de la escuela secundaria en una amplia gama de sectores industriales. Estos incluyen programación vocacional tradicional como construcción, soldadura, horticultura y reparación de automóviles, pero también se han expandido para incluir ciencias de la computación, ingeniería, robótica, atención médica, multimedia, artes gráficas y muchas más áreas. El Departamento de CTE tiene el objetivo de llevar materias optativas STEM de alta calidad a todos los sitios escolares en el nivel de escuela intermedia para el año escolar 2024-25 a través de el planes de estudio de MESA y Project Lead The Way (PLTW). Estas materias optativas de STEM se basan en el aprendizaje práctico que se incluye en el plan de estudios de ciencias adoptado por el distrito desde el nivel primario, con un enfoque en la investigación científica y las prácticas de ingeniería. Muchas escuelas también ofrecen organizaciones de estudiantes de Carreras Técnicas como SkillsUSA, HOSA, FFA, VEX Robotics, MESA o Mock Trial, que brindan a los estudiantes una gran oportunidad de competir utilizando los conocimientos técnicos que han aprendido a través de sus cursos. Puede obtener más información sobre la programación CTE y STEM de SUSD. here.

9. **Hace varias semanas usted mencionó que sabríamos el calendario de graduación a principios de diciembre. ¿Dónde puedo encontrar el horario?**
   Las graduaciones del SUSD de 2024 se han programado para las fechas indicadas en la siguiente tabla. Además, esta información está publicada en nuestra página web SUSD website y sitios web individuales de escuelas preparatorias. Para obtener más información, comuníquese con el director o el personal de la oficina de su escuela.

Sitio Escolar	Fecha de Graduación
Escuela para Adultos	23 de Mayo
Escuela Merlo Institute	29 de Mayo
Escuela Jane Frederick	28 de Mayo
Preparatoria Stagg	28 de Mayo
Stockton Early College	29 de Mayo

Preparatoria Cesar Chavez	29 de Mayo
Pacific Law Academy (PLA)	28 de Mayo
Jóvenes Adultos (YAP)	30 de Mayo
Preparatoria Health Careers	30 de Mayo
Preparatoria Stockton	30 de Mayo
Preparatoria Edison	30 de Mayo
Weber Institute of Applied Sciences and Technology	30 de Mayo
Preparatoria Franklin	31 de Mayo

10. ¿Qué está pasando con la reparación de la piscina de la escuela preparatoria Stagg?

Es necesario realizar extensas reparaciones en la piscina de Stagg High School antes de la reapertura de las instalaciones. Para reparar correctamente la piscina, el Distrito contrató a Aquatic Design Group (ADG). Visitaron la piscina de la escuela secundaria Stagg el 8 de septiembre del año 2023 para realizar una evaluación de la piscina, así como de sus sistemas y equipamiento. ADG ha determinado que los tres elementos siguientes en la piscina no cumplen con los estándares del código actual, incluidos el acabado de la piscina, la plataforma de la piscina y el equipo de seguridad química de la piscina. El acabado de la piscina necesita ser reemplazado. La superficie de la cubierta de la piscina está muy agrietada y falta yeso en muchos lugares. La plataforma necesita reparaciones para continuar sirviendo de manera segura a estudiantes, atletas y espectadores. Los lugares alrededor de la plataforma y los drenajes se están levantando y el concreto cercano se está agrietando y/o deteriorando. Estas condiciones están creando un diferencial de altura entre el concreto de la plataforma y los drenajes. El tanque de ácido existente en la piscina no es el tanque originalmente diseñado. El nuevo tanque de ácido no cuenta con protección sísmica como lo requiere la ley.

El equipo seguirá avanzando con este proyecto y tiene una reunión prevista para el 7 de diciembre del año 2023 con ADG para acelerar el proceso de reparación.